附件1：优秀学员、优秀小老师评选参考标准

1. 优秀学员

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **评价要素** | **评价项目** | **评课标准** | **参照分** |
| **学生**  **100分** | **学习情感（20分）** | 1、能积极主动参与学习活动 | 10 |
| 2、有勇于探究解决问题的强烈欲望和实事求是的科学态度 | 10 |
| **学习方式（15分）** | 在教师的指导下，能进行有效地自主学习、合作学习、探究学习 | 15 |
| **学习能力（20分）** | 1、善于倾听，能收集处理信息 | 10 |
| 2、有发现问题、发表意见、解决问题的意识 | 10 |
| **学习效果（25分）** | 1、达到教学目标，在原有的基础上获得发展 | 15 |
| 2、能够进行自我评价 | 10 |
| **考勤（20分）** | 全勤（20）分，缺勤一次扣五分，扣完为止 | 20 |

（2）优秀小老师

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **评价要素** | **评价项目** | **评课标准** | **评价分数** |
| **参照分** |
| **小老师**  **100分** | **教学目标**  **（20分）** | 1、教学目标全面、准确、具体、可行 | 10 |
| 2、努力体现三维目标（知识与技能；过程与方法；情感态度与价值观） | 10 |
| **教学内容（20分）** | 1、从学生实际和教学要求出发 | 10 |
| 2、教学内容安排合理，难易适度 | 10 |
| **教学过程（20分）** | 1、为学生创设主动学习的情境，提供充分的思考、探究、研讨的空间 | 4 |
| 2、恰当地使用教学媒体和技术 | 4 |
| 3、教学方法灵活多样，努力培养学生的创造思维 | 4 |
| 4、师生关系平等、民主，教学气氛活跃愉快 | 4 |
| 5、适当地对学生进行评价 | 4 |
| **教学能力（20分）** | 1、熟练地驾驭课堂，能捕捉到课堂教学的各种信息，并灵活果断地采取恰当有效的策略和措施 | 10 |
| 2、具有教学基本功 | 10 |
| **特色教学**  **20分** | 教师要充分调动自己教学素质条件的能动性，在教学语言、教学方法、学法引导等方面表现出浓郁的个人特色，努力展示自己独特的教学风格 | 20 |